

Mål og indholdsbeskrivelse

Dette er Mål - og indholdsbeskrivelsen for SFO'en på Hou Skole. Vores SFO er placeret i en fløj af vores nymoderniserede trelængede skole sammen med børnehaveklassen samt skolens specialklasse C-klassen. Vi er beliggende i natur-skønne omgivelser, tæt på skov og strand, og i et område med flere andre landskoler i cykel-afstand.

I SFO'en på Hou Skole har vi en meget stor bevidsthed om, at ophold i Skolefritidsordningen finder sted i børnenes fritid. Vi vægter højt, at børnene har medbestemmelse og indflydelse på deres hverdag. Vores daglige aktiviteter er tilrettelagt således, at børnene kan vælge til og fra. Vi er funktionsopdelt på en sådan måde, at børnene kan beskæftige sig med forskellige aktiviteter i løbet af dagen.

Der vil engang imellem være aktiviteter, hvor børnene ikke har frit valg, men hvor de voksne bestemmer, at alle skal deltage. Dette er for at give børnene en større viden om forskellige aktiviteter og der med et ordentligt grundlag for senere at vælge.

For at synliggøre hvad Hou SFO står for, har vi opstillet følgende mål. Disse er både et udtryk for, hvad vi gerne vil give børnene mulighed for og også et arbejdsredskab for personalet. Vores mål og indholdsbeskrivelser vil være offentligt tilgængelige på skoleporten for Hou skole, og vil blive evalueret og revideret mindste én gang årligt i forbindelse med nyt skoleår.



Sprog

Mål:

- At barnet udvikler gode kommunikative evner – verbalt og nonverbalt så det kan begå sig i en kompleks hverdag og fungere i sociale samspil.

Det betyder:

- ✓ At vi taler og iagttager hinanden og de følelsesmæssige udtryk
- ✓ At vi fokuserer på intensionen bag handlingen som det primære
- ✓ At vi ønsker at fremme evnen til at børnene selvstændigt kan begå sig hensigtsmæssigt med andre
- ✓ At vi taler og læser for at fremme sprogforståelsen
- ✓ Vi voksne i SFO er sproglige rollemodeller
- ✓ At vægter at venskabelig humor er en del af vores hverdag
- ✓ At vi har en Snakkeklub, som er højt prioriteret og fagligt funderet. En klub for børn, hvis forældre er skilt.

Tegn på læring:

- At børn på egen hånd kan løse konflikter
- At børn er venner
- At børn hjælper hinanden og udviser omsorg
- At der tales, grines og summeres i vores SFO



Det er vores mål at barnet skal evne at:

- Udtrykke sig
- Lytte og tale/ tage plads og give plads
- Tale sammen i et ordentligt toneleje
- Være bevidste om deres nonverbale sprog
- Have situationsfornemmelse for deres sprogbrug

Naturen og naturfaglige fænomener

Mål:

- At øge barnets indsigt og nysgerrighed i naturens muligheder
- At lege og være sammen i det fri og få naturoplevelser i al slags vind og vejr

Det betyder:

- ✓ At vi sikrer at børnene kender skolens område og de fysiske rammer
- ✓ At vi taler og er bevidste om bevarelse af naturen
- ✓ At vi har bål-aktiviteter
- ✓ At vi laver Strand-SFO
- ✓ At vi tager på ture i naturen (f.eks. fisketure, opdagelsesture, Strandture, Eskimoture, fanger insekter, har vandkamp m.m.)
- ✓ At vi har daglig udetid, hvor vi leger ude i al slags vejr
- ✓ At vi masser af frisk luft og motion

Tegn på læring:

- At vi ser natur-inspirerede lege
- At børnene er aktive når de leger ude
- Røde kinder og dejlig lugt af bål
- Begejstring og glade øjne



Personlige kompetencer

Mål:

- Barnet skal udvikle og højne evner og færdigheder, så det kan begå sig i en kompleks hverdag og fungere i det sociale sammenspil.

Det betyder:

- ✓ At vi ser, hører og acceptere barnet.
- ✓ At vi skaber succes for den enkelte i form af leg og aktiviteter
- ✓ At vi arrangerer lege og aktiviteter, som kræver samarbejde
- ✓ Vi er åbne, informerende og imødekommende.
- ✓ Vi ser hvor barnet befinder sig udviklingsmæssigt.
- ✓ At vi veksler mellem strukturerede og ustrukturerede aktiviteter.

Tegn på læring:

- Nærværende og fleksible børn
- Børn der udviser rummelighed i samværet med hinanden"
- Børn der er opsøgende i kontakt med omverdenen
- At der etableres lege

Det er vores mål at barnet skal opleve og arbejde med:

- Selvværd
- Acceptere menneskelige forskelligheder
- Udvide empati
- At kunne fordybe sig
- Erkende egne evner og egen formåen
- Tilsidesætte egne behov



Krop, bevægelse og ernæring

Mål:

- At fremme evnen, lysten og glæden til aktivitet og bevægelse og til at afprøve sig selv fysisk.
- At få hjertet til at banke og varme i kinderne i samværet med kammerater, for at fremme trivslen.
- At vi styrker sanserne ved at arbejde med forskellige materialer, lyde og lys
- At lære at håndtere sportsaktiviteter og konkurrencer på en hensigtsmæssig

Det betyder:

- ✓ Vi har Tons og Tummel (planlagt, struktureret aktivitet, tilrettelagt efter specifikke målgrupper).
- ✓ At vi har en Nintendo Wii, masser af lækre rulleskøjter og et bordtennisbord, som er med til at sikre bevægelse indendørs.
- ✓ Vi anvender naturen og lokalområdets muligheder.
- ✓ Vi tager på fisketure i det grønne og griller og spiser hvad vi fanger.
- ✓ Vi fester, griner, hopper og danser.
- ✓ Vi er opmærksomme på sikker adfærd når vi færdes i trafikken.
- ✓ Vi spiller fodbold, rundbold, kravler og klatrer.
- ✓ Vi er ude hver dag efter skole i al slags vejr.
- ✓ At vi får pulsen op og pulsen ned igen.
- ✓ Vi bruger flittigt vores gymnastiksal.
- ✓ At gøre børnene bevidste og reflekterende om sund ernæring. At give børnene viden om, hvor maden kommer fra.

Tegn på læring:

- At børnene generelt er energiske og glade
- Lyst og gå-på-mod til udfordringer
- Fantasifulde børn

- Hvor kommer maden fra?

- Hvordan ender den på bordet?



Sociale kompetencer

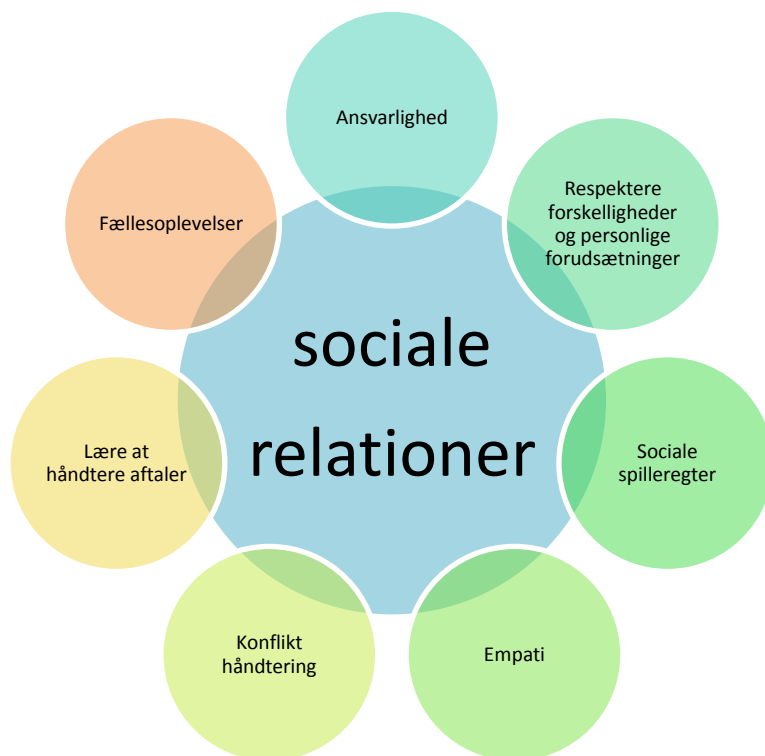
Mål:

- I Hou SFO skal børnene have en god oplevelse af, at SFO'en er deres fritid og at der er rum til at udvikle sociale relationer

Det betyder:

- ✓ At vores pædagogiske praksis veksler imellem selvbestemmelse, medbestemmelse og strukturer som fordrer, at alle er sammen (f.eks. udetid)
- ✓ At vi vægter "ordentlighed" i den måde vi omgås hinanden på
- ✓ Vi har børnesamtaler, klassesnakke, drengesnakke og pigesnakke
- ✓ Vi er sammen i funktionsopdelte aktiviteter
- ✓ Vi tager på ture ud af huset
- ✓ Vi støtter og motiverer børnene til sociale, ligeværdige samspil og relationer

Tegn på læring:



Kunst og kulturelle udtryksformer

Mål:

- Vi vil styrke og udvikle børnenes åbenhed, nysgerrighed og alsidighed ved at give dem kulturelle og æstetiske oplevelser.

Det betyder:

- ✓ At vi har Nintendo Wii og lejlighedsvis benytter iPads, hvor vi lærer at beherske it-medier.
- ✓ Værkstedaktiviteter. Vi præsenterer børnene for forskellige redskaber, materialer og teknikker (f.eks. syning, filtning, ler, træ, maling, papirvarer osv.)
- ✓ Vi indsamler materialer fra strand og skov til brug i værkstedet
- ✓ Vi bruger biblioteket og har et altid et afvekslende udvalg af bøger i vores sofagruppe
- ✓ Vi leger, synger og danser – nye og gamle sange og lege

Vi markerer årstiderne og har vores egne tilbagevendende traditioner: grill-aften for kommende børnehaveklasse børn, Frittercup, Halloween, Juleværksteder, Film-klub, jule-arrangement, nisse-disko, maskebal, Strand-SFO, Disko-fester, Tema-fester osv.

Tegn på læring:

- ✓ Videbegærlige og undersøgende børn der stiller spørgsmål og går på opdagelse
- ✓ Børn som finder på og tager initiativer til æstetiske udtryksformer
- ✓ Aktivitet og liv i vores værksted
- ✓ En SFO, hvor børnenes kreativitet og udtryksformer er synlige



Sammenhæng mellem skole og fritid

Mål:

- At der er en tæt og ligeværdigt samarbejde om eleven imellem skoledel og fritidsdel
- At faggrupperne har indsigt i og understøtter barnets hele skolegang, såvel undervisningsdel som SFO-del

Det betyder:

- ✓ At alle SFO-pædagoger deltager i undervisningen som klassepædagog i seks ugentlige lektioner
- ✓ At klassepædagogen deltager i skole/hjem-samtaler
- ✓ At vi sikrer en god overlevering imellem børnehave og skole/SFO
- ✓ At både pædagogerne i SFO anvender intranettet til samarbejde og kommunikation med teamet omkring barnet
- ✓ At pædagoger og lærere afholder fælles teammøder
- ✓ At der er et godt samarbejde med den nærliggende Klub, hvor børnene kan gå efter 3. klasse

Tegn på læring:

- At børnene oplever sammenhæng mellem skoledel og fritidsdel
- At børnene møder velkendte voksne som gengangere i undervisnings- samt fritidsdel
- Lyst og gå-på-mod til udfordringer
- At børnene fornemmer den tætte dialog og det tætte samarbejde lærere og pædagoger imellem.



Dokumentation og evaluering

Mål:

- Den pædagogiske praksis synliggøres og evalueres

Det betyder:

- ✓ Vi er synlige overfor forældre i forhold til den pædagogiske praksis (skrivelser og information til hjemmet)
- ✓ Vi fremviser digitale fotos på skærmen i SFO, så børn og voksne får visuelt indblik i vores dagligdag
- ✓ Vi udstiller løbende det børnene har skabt – inden de tager det med hjem
- ✓ Vi evaluerer vores Mål og indholdsbeskrivelse ved gennemgang, revidering og udvikling.

Tegn på læring:

- At vi løbende reflekterer over egen professionelle praksis
- At pædagogikken revurderes i takt med udvikling i børnegruppen
- At aktiviteterne i nogen grad fornyes samtidig med at traditioner etableres og bevares
- At forældregruppen oplever at have informationer og indsigt i børnenes fritidsliv i SFO

Støtte og udfordring til børn med særlige behov.

I Hou SFO ønsker vi gennem hverdagens aktiviteter og tilrettelæggelse at tilgodese børn med særlige behov ved at støtte og udfordre det enkelte barn ud fra dets nærmeste udviklingszone. Vi ønsker at motivere, støtte og udfordre børn med særlige behov til at

- Indgå i relationer til andre SFO-børn
- Føle sig værdsatte og trygge
- Begå sig i hverdagen under hensyntagen til barnets forudsætninger
- Blive bevidst om egne styrker og ressourcer
- Bryde uhensigtsmæssige reaktionsmønstre og i stedet agere med hensigtsmæssig adfærd
- Opleve og deltage i samværet og aktiviteterne i SFO i videst mulige omfang

Vi anskuer det socialpædagogiske arbejde ud fra følgende kernebegreber:

Omsorg: tager afsæt i en grundlæggende værdiholdning om det enkelte barns ret til et godt og trygt liv blandt andre børn og voksne med de samme indlysende rettigheder.

Forebyggelse: tager afsæt i et tværfagligt samarbejde omkring det enkelte barns fysisk/psykiske sundhed og trivsel.

Udvikling/ Socialisering: tager afsæt i stimuleringen af det enkelte barns sociale kompetencer med hovedvægten på det bevidste arbejde med barnets relationskompetencer i forhold til det enkelte medmenneske og gruppen.

Lektiestøtte i SFO.

I Hou SFO tilbyder vi én gang ugentligt lektiecafé, hvor vi stiller et lokale til rådighed, hvor de børn der ønsker at lave lektier har mulighed for det sammen med store og små kammerater. Der er tale om et tilbud, hvor børnene kan søge hjælp hos kammerater og hos de voksne. Lektiestøtten er altid kun på et fagspecifikt niveau svarende til forældreniveau.

- Lektiecaféen holder åbent hver onsdag eftermiddag i tidsrummet 13.00-15.00
- Lektiecaféen er aflyst ved ture ud af huset o.l.

Vi ønsker at lektiecaféen skal bære præg af arbejdsro og god stemning i lokalet, arbejdsro og vi ønsker at lektiecaféen skal bidrage til gode succesfulde oplevelser med lektielæsningen.

